



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Unidad Académica: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Juan de Dios Bátiz"	Grupo: 3IM5 - 3IM6	Semestre: Tercero	Turno: Matutino	No. de Alumnos: 90	No. de Profesores titulares involucrados por grupo 10
Eje temático: Automatización de los procesos en el hogar	Delimitación del Tema: Investigación documental de los diferentes procesos que se automatizarían en el hogar para realizar una maqueta que muestre el principio de funcionamiento a aplicar.		Propósito del Proyecto: Facilitar las funciones que se realizan dentro del hogar, además de economizar en recursos.		
Tema: Domotica					
Justificación: Aplicación de los conocimientos para la construcción de sistemas automatizados que ayuden al ahorro de energía eléctrica, agua, gas, que se emplean dentro de una casa habitación,			Evidencia Integradora del Proyecto: Reporte escrito con las características que indiquen los profesores, así como una maqueta que muestre el principio de funcionamiento del proceso.		

Unidades de Aprendizaje y UNIDAD DEL PROGRAMA Involucrados en el Proyecto Aula	Competencia particular involucrada y Resultado de Aprendizaje Propuesto para el Proyecto Aula	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Fecha tentativa de realización de la actividad	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula	
				Evidencia	Instrumento (s)	Formativa	Sumativa (total)
Geometría Analítica Competencia Genérica 8: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	Competencia Genérica 8: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	Revisión de los cálculos pertinentes al proyecto.	Noviembre 2013	Reporte del Trabajo Escrito que incluya los cálculos respectivos.	Lista de Cotejo	SI	10% al final del curso
Física I Unidad I: Sistemas de Unidades.	Sustenta una postura personal acerca de los diferentes sistemas de unidades y con relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. RAP 1: Señala las diferencias entre los sistemas de unidades absolutos y técnicos en situaciones sociales	Investigación de campo	Septiembre del 2013	Reporte escrito	Lista de cotejo	SI	10% (al final del curso)
Química I Unidad III. Tabla Periódica	El alumno explicara la importancia y propiedades de los elementos de transición que utilizara en el proyecto aula. RAP 3: Explicara la importancia y propiedades de los elementos de transición.	Investigación documental en diversas fuentes sobre los elementos de transición a emplear en el proyecto	Septiembre de 2013.	Reporte por escrito del tema que forma parte del proyecto.	Lista de Cotejo	SI	10% (Al final del curso)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

<p>Comunicación Científica</p> <p>Unidad II:</p> <p>Investigación Documental</p> <p>Unidad III:</p> <p>Divulgación del trabajo científico</p>	<p>Utiliza las herramientas metodológicas de investigación documental para formalizar su proceso de indagación y/o divulgación científica.</p> <p>RAP 1: Estructura el proyecto de investigación documental incorporando los componentes de referencia del proceso de investigación.</p> <p>RAP 2: Elabora una propuesta de divulgación de los resultados de su investigación en el contexto académico.</p> <p>Sustenta los resultados y metodología practicada durante su proceso de investigación en el contexto académico y/o social.</p> <p>RAP 1: Organiza la divulgación de los resultados en el marco de la investigación documental realizada en el contexto académico.</p> <p>RAP 2: Presenta los resultados de la investigación mediante la divulgación de un discurso científico en forma oral y escrita en el contexto académico.</p>	<p>Desarrollar las etapas de la técnica documental.</p>	<p>Unidad II en Septiembre del 2013.</p> <p>Unidad III en Octubre y Noviembre del 2013.</p>	<p>Reporte del trabajo escrito y Presentación oral</p>	<p>Lista de Cotejo</p>	<p>SI</p>	<p>5% (Por cada parcial)</p>
<p>Inglés III</p> <p>Unidad IV:</p> <p>Logros y experiencias</p>	<p>Maneja los tiempos presente perfecto y pasado simple, así como el vocabulario y las expresiones cotidianas pertinentes para explicar logros y experiencias propias y de otras personas.</p> <p>RAP 2. Intercambia información sobre sus logros y experiencias personales, utilizando los tiempos presente perfecto y pasado simple.</p>	<p>Producción de un texto con reflexión respecto al producto final del proyecto</p>	<p>Noviembre 2013</p>	<p>"Abstract"</p>	<p>Rubrica</p>	<p>SI</p>	<p>10% (Tercer Parcial)</p>
<p>Entorno Socioeconómico de México</p> <p>UNIDAD 1</p>	<p>Emite juicios de valor sobre los diferentes modos de producción y los procesos económicos, tomando como base la crisis económica de 1929 al término de la guerra fría.</p> <p>RAP2 Explica las consecuencias de los procesos económicos, políticos y sociales a partir de 1929 que incidieron en la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Investigación Documental sobre las condiciones económicas y sociales al modernizar una casa habitación</p>	<p>14-18 de Octubre</p>	<p>Texto explicativo</p>	<p>Lista de Cotejo</p>		<p>10% (Tercer parcial)</p>
<p>Manejo de Instrumentos de Medición</p> <p>Unidad 1: Instrumentos de medición lineal y angular.</p>	<p>Realiza las mediciones lineales y angulares de acuerdo a las especificaciones de la pieza considerando el sistema de medición establecido en el plano de trabajo.</p> <p>RAP 1: Identifica los diferentes instrumentos de medición lineal, para la toma de mediciones de acuerdo a las especificaciones del fabricante y de la pieza.</p>	<p>Investigación sobre los instrumentos de medición a emplear en el proyecto.</p>	<p>Durante el semestre</p>	<p>Maqueta mostrando el principio de funcionamiento y la aplicación de los diferentes instrumentos de medición.</p>	<p>Lista de Cotejo</p>	<p>SI</p>	<p>20% (Tercer Parcial)</p>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

<p>Tecnología de Materiales</p> <p>Unidad 1: Propiedades físicas y químicas de los materiales.</p>	<p>Selecciona los materiales metálicos y no metálicos, considerando las especificaciones de fabricación de una pieza mecánica.</p> <p>Rap1: Identifica los tipos de metales ferrosos y no ferrosos de acuerdo a las tablas de especificaciones</p> <p>Rap 2: Determina el material a utilizar, considerando la hoja de especificaciones para realizar una pieza mecánica</p>	<p>Investigación sobre las propiedades físicas, químicas y mecánicas de los materiales a emplear.</p>	<p>Octubre 2013</p>	<p>Tabla comparativa con los materiales seleccionados para cada prototipo</p>	<p>Lista de Cotejo</p>	<p>SI</p>	<p>10% (Segundo Parcial)</p>
<p>Operación de Elementos Eléctricos y Electrónicos</p> <p>Unidad 1: Construcción de circuitos.</p>	<p>Comprueba que los elementos eléctricos y electrónicos seleccionados cumplen con las características técnicas y físicas para armar circuitos utilizando los aparatos de medición.</p> <p>RAP 3: Selecciona elementos eléctricos y electrónicos para la construcción de circuitos.</p>	<p>Investigación documental</p>	<p>Noviembre 2013</p>	<p>Reporte escrito en formato digital</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>SI</p>	<p>10% (al final)</p>
<p>Dibujo Técnico I</p> <p>Unidad II:</p> <p>Problemas geométricos, escalas y acotaciones</p>	<p>Aplica procedimientos geométricos, dimensión y escala para representar figuras bidimensionales empleando instrumentos.</p> <p>RAP 2: Representa figuras geométricas acotadas y a escala empleando instrumentos.</p>	<p>Realizar laminas en donde proponga y trace el diseño de su proyecto</p>	<p>Noviembre 2013</p>	<p>Láminas normalizadas A-</p>	<p>Lista de Cotejo</p>	<p>SI</p>	<p>10% (al final)</p>