



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
 DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Unidad Académica: <b>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Juan de Dios Bátiz"</b>		Grupos: <b>1IV1, 1IV2, 1IV3, 1IV4, 1IV5, 1IV6, 1IV7, 1IV8, 1IV9</b>	Semestre: <b>Primero</b>	Turno: <b>Vespertino</b>	No. de Alumnos: <b>400</b>	No. de Profesores titulares involucrados por grupo <b>9</b>	
Eje temático: <b>Sociedad y Medio Ambiente</b>		Delimitación del Tema: <b>Tradiciones representativas de los estados de Chiapas, Yucatán, Michoacán, Jalisco, Oaxaca, Zacatecas, Sinaloa, Puebla y Veracruz.</b>		Propósito del Proyecto: <b>Promover y valorar algunas tradiciones de México.</b>			
Tema: <b>Tradiciones regionales de México</b>							
Justificación: <b>La juventud tiene poco conocimiento de la multiculturalidad de nuestro país, causando el detrimento gradual de su identidad.</b>			Evidencia Integradora del Proyecto: <b>Presentación y exposición del trabajo en Power Point.</b>				
Unidades de Aprendizaje Y UNIDAD DEL PROGRAMA Involucrados en el Proyecto Aula	Competencia particular involucrada y Resultado de Aprendizaje Propuesto para el Proyecto Aula	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Fecha tentativa de realización de la actividad	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula	
				Evidencia	Instrumento (s)	Formativa	Sumativa (total)
Computación Básica	Elabora presentaciones electrónicas a través de las herramientas del software institucional adecuado.  RAP1  Elabora presentaciones electrónicas utilizando todas	Realizará una presentación utilizando el software institucional.	11 de Noviembre	Presentación electrónica integradora.	Lista de cotejo.	Revisión de avances.	20%



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

	<b>las herramientas del software.</b>						
Desarrollo Personal	Utiliza herramientas afectivas e intelectuales para la mejora continua, en su ámbito personal y del contexto global.  Rap 2  Asume una actitud crítica y propositiva hacia fenómenos sociales en el contexto global.	Realizará la conclusiones a manera de reflexión hacia los fenómenos sociales del contexto regional a trabajar.	Del 28-10-13 al 01-11-13	Borrador de las conclusiones elaborado en el cuadernillo de trabajo una vez revisado y evaluado se introducirá a la presentación de la evidencia integradora.	Rúbrica.	Revisión de avances.	10%
Expresión Oral y Escrita I Unidad I	Redacta textos informativos usando los modelos expositivos para expresar ideas, sentimientos y/o emociones.  Rap 2  Analiza diversos mensajes describiendo el nivel de la lengua a	Realizará fichas de trabajo de resumen con la información recabada.	14 al 18 de octubre/2013	Fichas de trabajo elaboradas por el alumno.	Lista de cotejo.	Revisión de avance.	10% en cada parcial.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

	los que pertenecen.						
Historia de México Contemporáneo I	Competencia particular  Justifica las razones de la conformación de la identidad nacional a través de sus raíces culturales.	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	28-31 Octubre	Reporte digital de los antecedentes históricos de la tradición.	Rúbrica	Revisión de avances	10% en cada parcial
Orientación juvenil y Profesional I  Unidad 2  Identificando y descubriendo las habilidades sociales	Competencia particular  Evalúa las capacidades sociocognitivas y afectivas con que cuenta para desarrollar, fortalecer y optimizar sus habilidades sociales, que les permita establecer proyectos personales a lo largo de la vida.  Rap 2  Identifica las capacidades sociocognitivas y afectivas personales en base a las habilidades	Elaborar un reporte en donde analicen y evalúen las inteligencias múltiples de cada integrante del equipo, que puedan ser aplicadas para optimizar la elaboración de su proyecto aula.	15-25 octubre	Reporte escrito	Rúbrica	Identifica las inteligencias múltiples y las utiliza en su beneficio.	10% sobre final



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

	sociales.						
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Unidad 3 Creatividad	Competencia particular  Aplica su creatividad con técnicas y estrategias innovadoras en la solución de problemas.  RAP 2  Desarrolla los esquemas de pensamiento de expansión y contracción de ideas para analizar y evaluar los elementos necesarios en la toma de decisiones.	Elaborará un logotipo representativo de las tradiciones principales del estado de Michoacán, el cual será utilizado como portada para la presentación de la unidad de aprendizaje de Computación.	4 – 8 de noviembre	Dibujo del logotipo en hoja tamaño carta	Rúbrica	Revisión de avances	10% sobre final
Inglés I Unidad 2 Información personal	Competencial particular  Utiliza el vocabulario, las expresiones y estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar	Elaborará un texto ilustrado en el que describa alguna tradición representativa de la región elegida.	4ta. Semana de octubre	Texto ilustrado	Lista de cotejo	Revisión de avances	10% sobre final



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

	información personal, empleando el verbo "to be" en tiempo presente simple.  RAP 1  Expresa información personal propia y de terceros en tiempo presente simple.						
Álgebra Unidad 1 Números reales	Competencia particular  Emplea las operaciones aritméticas y sus propiedades, en los diferentes conjuntos de números, para la solución de problemas relacionados con su entorno académico, personal, y social.  RAP 2  Realiza operaciones fundamentales con números reales	Elaborar un tabla comparativa del kilometraje a partir de la ciudad de México a su zona de trabajo y el combustible empleado por un automotor familiar.	1ra semana de octubre	Tabla comparativa	Lista de Cotejo	Revisión de avances	10% de cada corte



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**



**PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO**

	que se relacionan con situaciones de su entorno.						
Filosofía I Unidad 3 Axiología de la sociedad contemporánea	Competencia particular  Valora las acciones humanas fundadas en los principios morales que le permiten actuar responsablemente en el mejoramiento de la convivencia social.  RAP 2  Valores para la vida, valores de la identidad nacional, actitudinal: participa con responsabilidad en la sociedad.	Elabora una reflexión por escrito en la cual evalúa éticamente la situación cultural del país.	4ª semana de octubre	Reflexión por escrito	Lista de cotejo	Revisión de avances	10% de cada corte

**Objetivo o Función del Protocolo.- Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del Proyecto Aula.**

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:**



## PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

1. **Unidad Académica.**- Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que lo elabora
2. **Grupo:** Siglas de identificación del grupo
3. **Semestre.**- semestre al que corresponda la información anterior (2)
4. **Turno.**- Matutino o vespertino (según información del número 2)
5. **Número de alumnos.**- Anotar el número de alumnos del grupo.
6. **Número de profesores titulares involucrados por grupo.**
7. **Eje Temático:** Presentación de contenidos generales que permiten una integración global y unitaria de la realidad, propuesta general.
  - **Para elegir un eje temático se debe considerar:**
    - Que se relacione con los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de cada una de las áreas de conocimiento (humanística, básica y tecnológica).
    - Considerar que aprendizaje, habilidades y actitudes, va a propiciar el desarrollo integral del estudiante.
    - Que sea de interés para los alumnos.
    - Considerar las capacidades del alumno, sin rebasar el nivel de los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje.
8. **Tema .-** Determinar un tema posible a desarrollar, derivado del eje temático.
9. **Delimitación del tema.**- Enunciar de manera específica y concreta el tema elegido.
10. **Propósito del Proyecto.**-Enunciar a lo que se quiere llegar.
11. **Justificación.**- Es argumentar el por qué se ha elegido el tema en cuestión, considerando los beneficios de su estudio para el proceso de enseñanza aprendizaje.



## PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

- 12. Evidencia integradora del Proyecto.-** Es el producto final a obtener con la de la participación de todas las Unidades de Aprendizaje del grupo. (una sola, la cual debe ser elegida por consenso).
- 13. Unidades de Aprendizaje y Unidad del Programa involucrados en el Proyecto Aula.-** En cada línea se colocará el nombre de la U.A. y la Unidad o Unidades de su programa en la que incluirá la propuesta del tema del Proyecto Aula.
- 14. Competencia particular involucrada y resultado de aprendizaje propuesto para el Proyecto Aula.-** Dentro del programa y de la Unidad o Unidades involucradas anotar la competencia particular de cada una de ellas y señalar el número y contenido de RAP en el que se va a desarrollar el Proyecto Aula.
- 15. Actividades a desarrollar para el Proyecto Aula.-** Describir brevemente como va a participar su unidad de aprendizaje en el desarrollo del proceso.
- 16. Fecha tentativa de realización de la actividad.-** Anotar la fecha tentativa de realización de la actividad.
- 17. Evidencia.-** Es la demostración o manifestación de las competencias adquiridas y /o producto terminado.
- 18. Instrumento.-** Es el documento a través del cual se va a evaluar la evidencia (lista de cotejo, rubrica, guía de observación, escala valorativa, etc.)
- 19. Evaluación Formativa.-** Se llevará a cabo durante todo el proyecto, su finalidad es retroalimentar el proceso enseñanza-aprendizaje y mejorarlo, es de carácter orientador.
- 20. Evaluación Sumativa.-** Es la evaluación que se realiza durante todo el proceso educativo, está dirigida a identificar el logro de la competencia y deberá ajustarse a los requerimientos de contenidos, núcleo básico declarativo (**saber**), núcleo procedimental (**saber hacer**) y núcleo actitudinal (**saber ser y saber convivir**).