



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Unidad Académica: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Juan de Dios Bätiz"		Grupo: 1IM1, 1IM2, 1IM3, 1IM4, 1IM5, 1IM6, 1IM7, 1IM8, 1IM9	Semestre: Primero	Turno: Matutino	No. de Alumnos: 400	No. de Profesores titulares involucrados por grupo 9	
Eje temático: Sociedad y Medio Ambiente		Delimitación del Tema: Diseño y elaboración de diversos artículos con material de desecho.		Propósito del Proyecto: Elabora un artículo a partir de materiales de desecho para fomentar el reciclado de objetos.			
Tema: "Reduce ,Recicla y Reutiliza"							
Justificación: En nuestra sociedad, existe poca cultura sobre el manejo de residuos, bajo esta premisa se pretende inculcar en los alumnos de primer semestre una conciencia ambiental sustentable.			Evidencia Integradora del Proyecto: Artículo u obra de arte elaborado con materiales de desecho y video.				
Unidades de Aprendizaje Y UNIDAD DEL PROGRAMA Involucrados en el Proyecto Aula	Competencia particular involucrada y Resultado de Aprendizaje Propuesto para el Proyecto Aula	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Fecha tentativa de realización de la actividad	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula	
				Evidencia	Instrumento (s)	Formativa	Sumativa (total)
Unidad I Álgebra Números Reales	Competencia: Emplea las operaciones aritméticas y sus propiedades, en los diferentes conjuntos de números, para la solución de problemas relacionados con su entorno académico, personal y social. RAP 1: Emplea los algoritmos de las operaciones aritméticas en solución de problemas de su ámbito personal, social y global.	Investigar sobre los porcentajes de reciclaje y reutilización de los materiales empleados para la elaboración del artículo u obra de arte.	5 de septiembre 2013 (primera evaluación)	Presentación electrónica de los datos porcentuales de los materiales utilizados en el artículo u obra de arte.	Lista de cotejo	Reportes parciales	10%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Historia de México Contemporáneo I Unidad II Antecedentes de la Identidad Nacional	Competencia: Justifica la conformación de la Identidad Nacional a través de sus raíces culturales RAP 1: Identifica las características de las culturas Mesoamericanas ubicándolas en tiempo y espacio considerándolas como parte de la identidad nacional.	Identificar los orígenes de los materiales utilizados en la elaboración de su artículo u obra de arte	21 al 25 octubre 2013	Cuadro comparativo que identifique los orígenes de los materiales utilizados: Prehispánico, Época Colonial Actual	Lista de cotejo	Actividades de seguimiento Borrador del cuadro	10%
Desarrollo Personal Unidad III Aplicación de herramientas afectivas e intelectuales y prácticas para la mejora continua	Competencia: Utiliza herramientas afectivas e intelectuales para la mejora continua en su ámbito personal y del contexto global RAP 2: Asume una actitud crítica y propositiva hacia fenómenos sociales en el contexto global.	Proponer estrategias viables de aprovechamiento de los materiales de desecho para la aplicación general, de acuerdo a su contexto personal.	11-15 noviembre 2013	Listado de estrategias	Lista de cotejo	Realización de borrador en su cuadernillo	10%
Filosofía I Unidad III Axiología de la sociedad contemporánea	Competencia: Valora las acciones humanas fundadas en las acciones morales que le permitan actuar responsablemente en el mejoramiento de la convivencia social RAP 1: Emite juicios axiológicos sobre manifestaciones del comportamiento humano en diversos contextos y situaciones sociales	- Consultar antecedentes filosóficos en textos acerca del ser humano como sujeto moral a través de la historia - Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad y el compromiso del ser humano en su quehacer cotidiano y creativo	11-15 noviembre 2013	Exposición de la reflexión	Guía de observación	Revisión de avances 1° y 2do. parcial	10%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Unidad IV Inglés I Vivienda y medio ambiente	Competencia: Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras pertinentes para describir una vivienda, su ubicación, el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares en tiempo presente simple. RAP 2: Intercambia información para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar determinado, utilizando imperativos.	Realizar un reporte escrito indicando las diferentes formas de llegar al museo de Arte Moderno y describe la ubicación de las salas que exponen obras u objetos con material de desecho.	18-22 Noviembre 2013	Reporte escrito	Rubrica	Entrega de borradores parciales	10%
Unidad II Orientación Juvenil y Profesional I Capacidades sociocognitivas y habilidades sociales	Competencia: Evalúa las capacidades sociocognitivas y afectivas con que cuenta para desarrollar, fortalecer y optimizar sus habilidades sociales que le permitan establecer proyectos personales a lo largo de la vida. RAP 2: Identifica las capacidades sociocognitivas y afectivas, personales en base a sus habilidades sociales.	Elaborar un reporte donde analiza y evalúa las inteligencias múltiples que cada integrante del equipo posee y puedan ser aplicadas para optimizar la elaboración de su proyecto aula.	Del 21 al 25 de Octubre 2013	Reporte	Rúbrica	Entrega de avances.	10%
Unidad IV Computación Básica I Presentaciones electrónicas	Competencia : Elabora presentaciones electrónicas a través de las herramientas del software institucional adecuado. RAP 1: Elabora presentaciones electrónicas utilizando todas las herramientas que poseen este tipo de software.	Realizar un spot publicitario utilizando el programa para presentaciones electrónica y las herramientas multimedia para manejo de objetos.	18-22 de noviembre 2013	Spot publicitario	Lista de cotejo	Entrega de avances.	10%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS



PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Unidad III Creatividad	Competencia : Aplica su creatividad con técnicas y estrategias innovadoras en la solución de problemas RAP 2: Desarrolla los esquemas de pensamiento de expansión y contracción de ideas, para analizar y evaluar los elementos necesarios en la toma de decisiones.	Elaborar una obra de arte o artículo con materiales de desecho.	19 al 22 de Noviembre 2013	Obra de arte o artículo	Lista de cotejo	Desarrolla la expansión y contracción de ideas. Utiliza su creatividad en la elaboración de un objeto con material de desecho.	20%
Expresión Oral y Escrita I Unidad II Exposición Escrita	Competencia: Redacta textos informativos haciendo uso de modelos expositivos para expresar ideas y emociones. RAP 2: Construye textos expositivos empleando las características propias de los modelos expositivos	Elaborar fichas de trabajo de textos que abordan el tema de sustentabilidad y reciclaje de material de desecho.	Del 19 al 25 de Octubre 2013	Fichas de trabajo	Lista de cotejo	Analiza diversos textos sobre el tema de proyecto aula. Elabora fichas de trabajo sobre textos relativos al tema de proyecto aula.	30%